

**CPA - FACESF**

**Comissão Própria de Avaliação**

Lei nº 10861 (14/04/04) / Institui **SINAES** (**Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior**):

- **Avaliação das Instituições de Educação Superior:**

1. **Auto-avaliação:** coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA);

1. **Avaliação externa:** realizada pelas comissões designadas pelo MEC/INEP;

1. **Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE):** para iniciantes e concluintes, em amostras, com definição anual das áreas participantes.



# COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

CPA: Coordenar e articular o processo interno de avaliação da IES

## Composição:

- Representantes de todos os segmentos da comunidade universitária e também da sociedade civil organizada.



# [ COMO A CPA FAZ A AVALIAÇÃO? ]

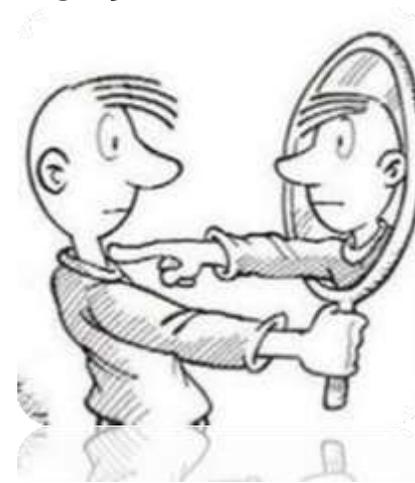


# [ Instrumento – Eixos avaliados ]



# Eixo 01: Planejamento e Avaliação Institucional

1. Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional.
2. Projeto/processo de autoavaliação institucional.
3. Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica.
4. Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados.
5. Elaboração do relatório de autoavaliação.

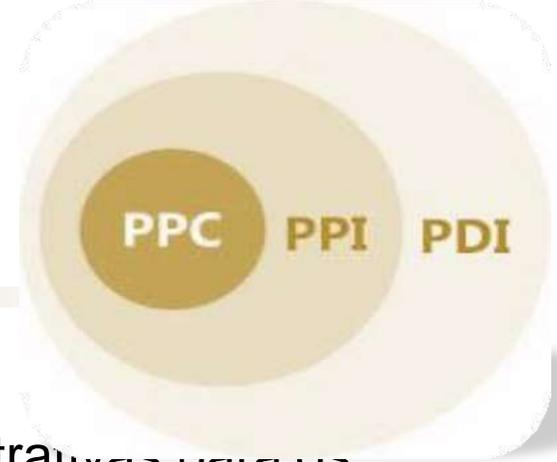


## Eixo 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



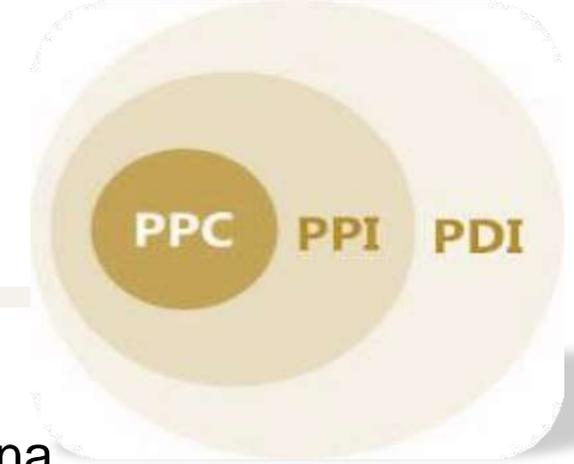
1. Missão institucional, metas e objetivos do PDI.
2. Coerência entre o PDI e as atividades de ensino de graduação e de pós-graduação.
3. Coerência entre o PDI e as práticas de extensão.
4. Coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.
5. Coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural.
6. Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social.
7. Coerência entre o PDI e ações de responsabilidade social: inclusão social.
8. Coerência entre o PDI e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial.
9. Internacionalização: coerência entre o PDI e as ações institucionais.

## Eixo 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS



1. Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação.
2. Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu.
3. Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu.
4. Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.
5. Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão.
6. Políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural.

## **Eixo 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS**



7. Comunicação da IES com a comunidade externa.
8. Comunicação da IES com a comunidade interna.
9. Programas de atendimento aos estudantes.
10. Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente.
11. Política e ações de acompanhamento dos egressos.
12. Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico.
13. Inovação tecnológica e propriedade intelectual: coerência entre o PDI e as ações institucionais.

## Eixo 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

1. Política de formação e capacitação docente.
2. Política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo.
3. Gestão institucional.
4. Sistema de registro acadêmico.
5. Sustentabilidade financeira.
6. Relação entre o planejamento financeiro (orçamento) e a gestão institucional.
7. Coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo docente.
8. Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo.



## **Eixo 5 INFRAESTRUTURA FÍSICA**

- 1. Instalações administrativas.**
- 2. Salas de aula.**
- 3. Auditório (s).**
- 4. Sala (s) de professores.**
- 5. Espaços para atendimento aos alunos.**
- 6. Infraestrutura para CPA.**
- 7. Gabinetes/estações de trabalho para professores em Tempo Integral - TI.**
- 8. Instalações sanitárias.**
- 9. Biblioteca: infraestrutura física.**
- 10. Biblioteca: serviços e informatização.**
- 11. Biblioteca: plano de atualização do acervo.**
- 12. Sala (s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente.**
- 13. Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação.**
- 14. Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física.**
- 15. Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: serviços.**
- 16. Espaços de convivência e de alimentação.**



*FACESF*

Comissão Própria de Avaliação